

	Institución Educativa EL ROSARIO DE BELLO				Colocar el logo del área o asignatura 
	PLANEACIÓN SEMANAL 2024				
Dimensión:	Comunicativa	Asignatura:	Ingles		
Periodo:	I	Grado:	jardín		
Fecha inicio:	15 de enero	Fecha final:	22 de marzo		
Docente:	Lina María Roldán Meneses	Intensidad Horaria semanal:	5		

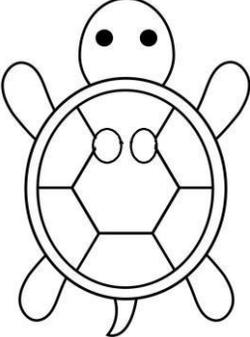
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Por qué es importante conocer el proceso adecuado de la comunicación en el intercambio de ideas con el otro?

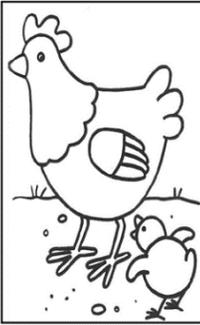
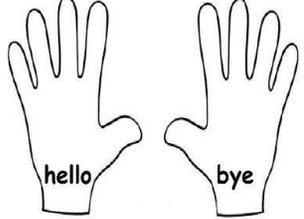
COMPETENCIAS:

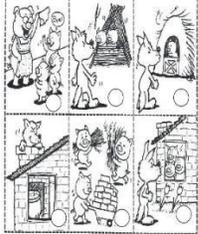
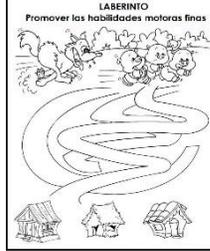
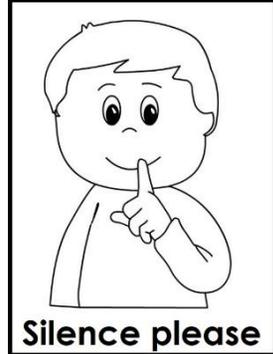
- Observar un texto leyendo imágenes.
- Expresar sentimientos y emociones a través del garabateo.
- Emitir con claridad pensamientos, sentimientos y emociones.
- Construir ideas a través de las vivencias en los lenguajes verbales y gráficos
- Demostrar mediante el juego el desarrollo del lenguaje.

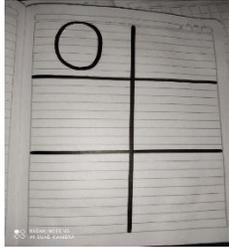
- **ESTANDARES BÁSICOS:** : Amplía su vocabulario a través del uso y significado de palabras nuevas.

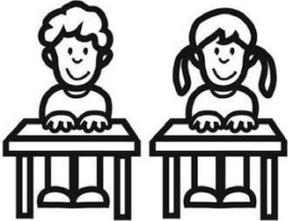
Semana Fecha	Referente temático	Actividades	FICHA	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-----------------	-----------------------	-------------	-------	----------	-------------------------	-----------------------------

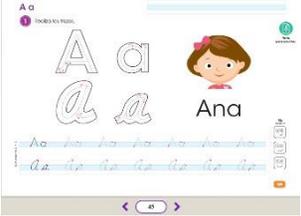
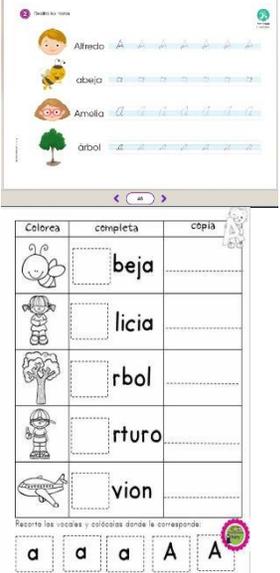
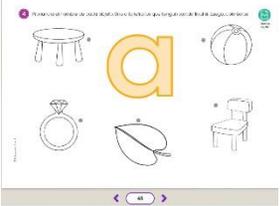
<p>Sem 1 15 al 19 De enero</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Inducción estudiante nuevos ● Alternancia ● Inducción estudiante nuevos <ul style="list-style-type: none"> ● Manual de convivencia ● Pautas clases digitales <p>Cuento Rita va al colegio https://youtu.be/K2XtErMY1k4</p> <p>canción del saludo https://youtu.be/afKHGW5LqDk</p> <p>actividad de presentación como te llamas tú https://youtu.be/L0tyUeL18co</p> <p>canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p>		<p>Material didáctico Tambores Cartulinas Vinilos Colbon Crayolas Fichas para colorear</p>	<p>REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA. SEMANA 3 Y 4. REVISION DE CUADERNO S TRABJO. SEMANA 5</p> <p>CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y PARTICIPACION EN EL AULA. SEMANA 6 – 7 PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE. SEMANA 6. REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL PERIODO. SEMANA 8</p> <p>AUTOEVALUACION DEL AREA SEMANA 9 COEVALUACION DEL AREA SEMANA 9</p>	<p>Reconocer las diferentes normas y pautas de las clases digitales y presenciales.</p> <p>Posee una adecuada expresión verbal</p> <p>Participa en la creación de cuentos e historias a través de imágenes y palabras</p> <p>Relaciona imágenes con la vocal inicial.</p> <p>Agarra el lápiz y colores con un adecuado manejo de pinza.</p> <p>Reconocer la importancia de cuidar el cuaderno Identificar la margen y los renglones del cuaderno</p> <p>Identifico los saludos y las despedidas en inglés</p>
<p>Sem 2 22 al 26 de enero</p>	<p>CONDUCTA DE ENTRADA</p>	<p>Fortalecer la motricidad y atención mediante la actividad manual. CANCIÓN ACA TA https://youtu.be/GgYVzNBT9VU Este es el juego del movimiento https://youtu.be/113aMmVjMaY</p> <p>ACTIVIDAD FRANKLIN VA AL COLEGIO https://youtu.be/RjNw NIsG6Y</p> <p>CONVERSATORIO DEL CUENTO Recrear el cuento a través de la máscara y dialogar de la importancia de ir al colegio canción de despedida https://youtu.be/qzbu3EgmEvM</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Santa misa 				

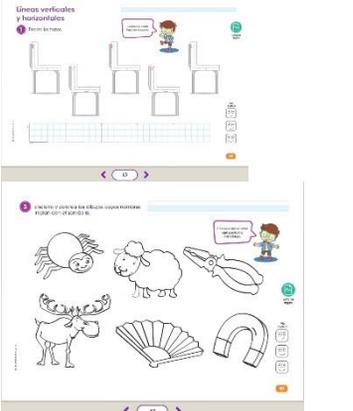
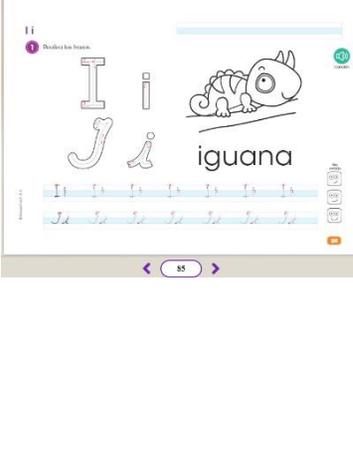
		<ul style="list-style-type: none"> Encuentro espiritual https://youtu.be/9E5oPlaZOx0 ACTIVIDAD: Realizar una cartelera como sembramos en familia la fé y socializarla en la clase 				
Sem 3 29 al 2 de febrero	Idéntico la margen y renglones del cuaderno	Comunicativa https://youtu.be/afKHGW5LqDk Colorear solo la margen del cuaderno https://youtu.be/qzbu3EgmEvM				Desarrolla el gusto por la lectura leyendo habitualmente diferentes textos Reconoce las vocales o en los diferentes portadores de texto.
	Saludos y despedidas en ingles	Comunicativa y Caligrafía Realiza el trazo en el cuaderno de regletas dibujo el maíz de la gallina y aprendo la canción https://youtu.be/VU09MzmZNOE Anexo ficha				
	SALUDOS Y DESPEDIDAS	https://youtu.be/gghDRJVxFxU https://youtu.be/PraN5ZoSijY Dactilopintura plasmó mis manos en la ficha y practicamos el vocabulario e ingles Anexo ficha https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/hello-good-bye			Reconoce las vocales y establece relación con los objetos de su entorno identificar y asociar las letras	

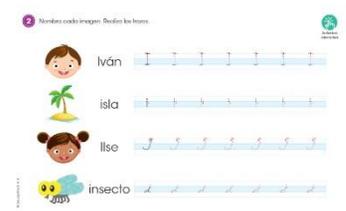
<p>Sem 4 5 al 9 de febrero</p>	<p>COMPRESIÓN LECTORA</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE Observemos el cuento https://youtu.be/ViRUaVU9Fzc</p> <p>Actividad de secuencias</p>	<p>ACTIVIDAD: Observa las imágenes y luego marca las secuencias del 1 al 6 según el cuento, colorea, recorta y organiza en tu cuaderno.</p> 		<p>o, a con su trazo y con los objetos que las contengan en su nombre.</p>
	<p>LABERINTOS</p>	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Realiza el laberinto primero recorreremos con el dedo índice Luego con el lápiz y luego coloreo y decoro</p>	<p>LABERINTO Promover las habilidades motoras finas</p> 		
	<p>COMANDOS</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Canción https://youtu.be/b3qtib36kis</p> <p>Aprendo el comando de escuchar en ingles</p> <p>https://youtu.be/9wDp61M0Nt4</p> <p>https://youtu.be/M2IMqBfTwxS</p>	 		

<p>Sem 5 12 al 16 De febrero</p>	<p>Las vocales</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE https://youtu.be/a3Ab_PSk3GM https://youtu.be/aL4nY3c1exl</p> <p>Cuento de la pequeña oruga https://youtu.be/WB9oMr6LyWU</p> <p>Socialización de la vocal o Flascard en diapositivas de objetos que comienzan con la vocal o Completo la palabra escribiendo la vocal que falta y coloreo</p> <p>Tarea: pego palabras que comiencen con la vocal o</p>				
	<p>Comprensión lectora</p>	<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Con antelación los padres realizan esta muestra para el trabajo en clase de los niños</p>				

<p>Comandos</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE:</p> <p>Repasemos los temas anteriores saludos</p> <p>Canciones https://youtu.be/fuZktwZKYNE https://youtu.be/3PeWPhZKPLo</p>	<p>Sit down</p>  <p>Stand up</p> 			
<p>Los colores en ingles</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Video https://youtu.be/7jW1E8f2qO4</p> <p>Realizo la página 33 del libro de matemáticas</p>	<p>Clasifico colores primarios</p> <p>Recorta las imágenes y pégalas en el recuadro, según la mancha de color de cada:</p> 			

<p>Sem 6 19 al 23 de febrero</p>	<p>Las vocales</p>	<p>ACTIVIDAD EN CLASE Observa el cuento y relaciona con la vocal a https://youtu.be/kVnAEHrad0Y canción de la vocal https://youtu.be/hKQ44eZNqol</p> <p>Establecer relación de los objetos que comienzan con la vocal a Ejercicio en el espejo y con la harina</p> <p>Video de la vocal a cuento Trabajo en el libro página 45 y 46 Realizo el trazo</p>				
		<p>Realizar la ficha colorea, completa y escribe</p>				
		<p>Comunicativa y Caligrafía</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Ejercicios con el espejo y la harina</p> <p>Actividad evaluativa en clase: Realizar la página 47 y 48 del libro lenguaje B</p> <p>Ejercicios de grafo motricidad</p>				

		<p>Realizar a través de diferentes ejercicios los trazos luego realizo la página 13 del libro lenguaje B</p> <p>TAREA: Pega o dibuja en tu cuaderno imágenes que su nombre comience con la vocal a</p>				
<p>Sem 7 26 al 1 de Marzo</p>	<p>Las vocales</p>	<p>Hba cuidados a tener en cuenta en transporte publico</p> <p>https://youtu.be/HerUHmm_ANM</p> <p>ACTIVIDAD EN CLASE</p> <p>Repasemos las vocales a –o Juego interactivo libro digital Realizo la página 53 y 54 del libro de lenguaje con mi profesora</p>				
	<p>Las vocales</p>	<p>Trazar, nombrar, repasar, relacionar, completar, describir, repetir la vocal i</p> <p>Cuento del indio</p> <p>https://youtu.be/otOAvphnJ_g</p> <p>hablemos de las palabras que aparecen en el cuento</p> <p>video</p> <p>https://youtu.be/JhIWeiCp7hk</p> <p>Reconocer la vocal i Realizo las páginas 85 -86 del libro</p>				

		<p>Repaso la vocal con el lápiz</p> <p>TAREA PARA CASA: pega imágenes cuyo nombre comience con la vocal i</p>				
	<p>Saludos en ingles</p> <p>Good morning</p>	<p>VIDEO https://youtu.be/Cul_p7a9VGs</p> <p>Practiquemos en clase Coloreo la ficha con colores vivos</p>				
<p>Sem 9</p> <p>11 al 15 de marzo.</p>	<p>Las vocales</p>	<p>EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO DIMENSIÓN COMUNICATIVA</p> <p>TEMAS</p> <p>VOCALES a, o, i COMPRESIÓN LECTORA</p> <p>HBA DISTANCIAMIENTO SOCIAL</p> <p>https://youtu.be/AiSAHMsFSA8</p> <p>Actividad en clase</p> <p>Trabajo en el libro de lenguaje página 87 Repasa con tiza la vocal i y une la letra con los dibujos que comienzan con la vocal i y colorea</p> <p>Completa y colora los dibujos cuyos nombres terminan con el sonido i</p> <p>Encierra la letra i en cada palabra una cada palabra con el lugar de la comunidad que representa</p>				

Saludos	ACTIVIDAD EN CLASE	<p>Practicando los saludos https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/good-morning-good-night</p> <p>https://youtu.be/7CuZr1Dz3sk</p> <p>https://youtu.be/gVIFEVLzP4o</p> <p>Vamos a practicar el vocabulario y coloreamos en la clase la ficha decoramos el arcoíris con mirella</p> <p>Juguemos con el mouse https://arbolabc.com/vocabulario-en-ingles/saludos-exploratorios</p>	<p>Good afternoon</p>			
Las vocales	ACTIVIDAD EN CLASE	<p>Reforzar las vocales</p> <p>Juego de las vocales en paint En el libro realizo la página 37-39</p> <p>TAREA EN CASA DEL LIBRO DE LENGUAJE:</p>				

<p>Sem 10 18 al 22 de marzo</p>		<p>Realiza las páginas 38- 40-41 envié evidencia por la plataforma</p>				
	<p>REPASO DE PERIODO</p>	<p>Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje</p>				
	<p>REPASO DE PERIODO</p>	<p>Reforzar los temas vistos en el libro de lenguaje</p>				

OBSERVACIONES: Se tendrán en cuenta los días que por alguna actividad no se permita dar la clase, para darla y explicarla en otro momento o en la clase siguiente, de esta forma durante el periodo no nos quedara ningún tema por ser visto.

-Algunas actividades de esta dimensión se realizarán en compañía de párvulos y maternal.

DOCENTE: Teniendo en cuenta el área o asignatura que esté planeando, por favor cancelar el otro cuadro.

CRITERIOS VALORATIVOS

1. Desarrollo de trabajos en clase.
2. Desarrollo de actividades y lecturas de valores.
3. Juegos de roles.
4. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.

CRITERIOS EVALUATIVOS ACTITUDINALES

1. Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
2. Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
3. Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual.
4. Demuestra actitudes positivas y respetuosas en el aula de clase y espacios institucionales de trabajo.

INFORME PARCIAL	INFORME FINAL		
Actividades de proceso 90 %	Actividades de proceso 90 %	Actitudinal 10 %	
Descripción de la actividad y fecha	Descripción de la actividad y fecha	Autoeva.	Coeva.

REVISIÓN DE TRABAJOS EN EL ALUA.

SEMANA 3 Y 4.

REVISION DE CUADERNOS TRABJO.

SEMANA 5

CALIFICACIÓN DE TRABAJOS Y
PARTICIPACION EN EL AULA.

SEMANA 6 - 7

PERTICIPACION Y TRABAJO EN CLASE.

SEMANA 6.

REVISION DE TRABAJOS DURANTE EL
PERIODO.

SEMANA 8

AUTOEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9

COEVALUACION DEL AREA

SEMANA 9